

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
журналистики



В.В.Тулупов
16.12.21г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.04(Пд) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,
ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 42.04.02 Журналистика
- 2. Программа подготовки:** Бизнес-журналистика и корпоративные медиакоммуникации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** журналистики и литературы
- 6. Составители программы:** Золотухин Андрей Александрович, к.филол.н., доцент; Мажарина Юлия Николаевна, преподаватель; Горохов Максим Юрьевич, преподаватель, к.филол.н., редактор газеты «Комсомольская правда в Воронеже».
- 7. Рекомендована:** НМС факультета журналистики, протокол № 4 от 16.12.2021

Отметки о продлении вносятся вручную

8. Учебный год: 2024-2025

Курс: 3

9. Цель практики:

Целью производственной преддипломной практики является совершенствование и реализация умений и компетенций системной аналитико-исследовательской деятельности, сформированных в процессе обучения в целом, а также при прохождении профессионально-творческой, редакторской и проектно-аналитической практик. Результатом этого вида практики должна стать магистерская диссертация.

Задачи практики:

- научить выявлять и анализировать влияние государственных и общественных институтов, формируемых ими идеологических и ценностных систем, результатов их взаимодействия на медиасистемы;
- научить учитывать влияние комплекса глобальных и локальных политических, экономических, культурных процессов, а также правовых и этических регуляторов на состояние медиасистемы и деятельность конкретных СМИ;
- приобретение опыта критически оценивать надежность источников информации и работы с противоречивой информацией из разных источников;
- приобретение опыта самостоятельно выполнять критический анализ проблемных ситуаций: анализировать информацию на основе системного подхода, определять в ней пробелы и выработать стратегию действий;
- приобретение умения и опыта планировать и реализовывать все этапы производства медиапродукта, востребованного обществом и медиаиндустрией;
- приобретение опыта в создании профессионально ориентированных текстов в соответствии с академическими правилами и форматами;
- приобретение навыков регулярно отслеживать изменения норм русского языка;
- научить выявлять и оценивать тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса при создании медиапродуктов.
- овладение методикой редактирования профессионально ориентированных и академических текстов;
- приобретение умений прогнозировать возможные последствия профессиональной деятельности;
- овладение навыками руководствоваться принципами социальной ответственности в медиасфере;
- выработка умений соотносить при осуществлении авторской деятельности свои действия с профессиональными этическими нормами;
- приобретение умений презентовать результаты медиаисследований.

10. Место практики в структуре ОПОП:

Практика относится к части дисциплин блока Б2 рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика программа «Бизнес-журналистика и корпоративные медиакоммуникации». Преддипломная практика – это завершающий этап профессионального обучения магистрантов, поэтому требования к входным знаниям, умениям и навыкам охватывают содержание всех предыдущих дисциплин и все виды производственной практики, т. е. являются комплексными. Результаты освоения данной практики напрямую связаны с трудовыми функциями профессиональных стандартов – типом задач профессиональной деятельности: авторским, редакторским, проектно-аналитическим. Результатом преддипломной практики должна стать магистерская диссертация.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1.	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации.
		УК-1.2.	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Уметь: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.6	Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. д.)	Уметь: создавать профессионально ориентированные и академические тексты. Владеть: знаниями и методикой редактирования профессионально ориентированных и академических текстов.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся на разных этапах исторического развития и культуры и обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	ПК-1.1.	Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня	Уметь: осуществлять регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня. Владеть: знаниями об информационной повестке дня.
		ПК-1.3.	Анализирует релевантную информацию из доступных документальных источников	Уметь: анализировать релевантную информацию из доступных документальных источников. Владеть: знаниями о доступных документальных источниках.

		ПК-1.4.	Контролирует достоверность и полноту полученной информации, систематизирует факты и мнения	Уметь: контролировать достоверность и полноту полученной информации, систематизировать факты и мнения. Владеть: знаниями о том, что такое достоверность и полнота информации, что такое факты и мнения.
		ПК-1.5.	Разрабатывает оригинальные творческие решения	Уметь: разрабатывать оригинальные творческие решения. Владеть: знаниями об оригинальных творческих решениях.
		ПК-1.6.	Соотносит все свои действия с профессиональным и этическими нормами	Уметь: соотносить все свои действия с профессиональными этическими нормами. Владеть: знаниями о профессиональных этических нормах.
ПК-2	Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс	ПК-2.3	Выверяет соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста	Уметь: выверять соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста.
ПК-3	Способен создавать концепцию и планировать реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта (в том числе научно-исследовательского) в сфере медиа	ПК-3.1	Проводит многофакторный анализ перспектив запуска проекта в медиасфере	Уметь: проводить многофакторный анализ перспектив запуска проекта в медиасфере.

13. Объем практики в зачетных единицах/ак.час.— 12 ЗЕТ/432

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		Курс 3	
		Ч. без ПП	ч., в форме ПП
Всего часов	432	10	422
в том числе:			
Практические занятия (контактная работа)	10	10	-
Самостоятельная работа	422	-	422
Итого:	432	10	422

15. Содержание практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Организационно-аналитический	Окончательное определение с руководителем практики от вуза темы и структуры магистерской диссертации, содержания индивидуальных заданий и сроков по выполнению каждого этапа работы; определение методов аналитической работы и основной литературы, необходимых для выполнения магистерской диссертации, консультации с руководителем ВКР.
2.	Основной аналитический*	Поиск и отбор профессиональной литературы по теме магистерской диссертации; изучение литературных источников по избранной теме, реферирование научного материала; поиск публикаций, соответствующих тематике магистерской диссертации; сбор информации и анализ теоретического и эмпирического материала; подготовка публикаций при условии выполнения творческой магистерской диссертации; проведение необходимых самостоятельных экспериментальных/социологических исследований (опрос, контент-анализ, анкетирование и др.). Обработка и систематизация подготовленных материалов. Консультации с руководителем. Подготовка магистерской диссертации.
3.	Заключительный	Представление предварительного варианта магистерской диссертации и ее предзащита.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Калмыков А.А. Интернет-журналистика : учебное пособие / А.А. Калмыков, Л.А. Коханова. – Москва : Юнити, 2015. – 383 с. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712 .
2	Карапетьян С.С. Проблема «факта и комментария» в журналистском тексте / С.С. Карапетьян. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 115 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140814
3	Клюев Ю.В. Теория и практика массовой информации : учебное пособие / Ю.В. Клюев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 100 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429884
4	Никитенко А.А. Основы медиажурналистики : учебное пособие / А.А. Никитенко. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 108 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228794 .
5	Хомяков В.И. Художественно-публицистические жанры печатных СМИ: история и современность / В.И. Хомяков, Е.А. Андреева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 305 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464191 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
6	Головакин А.В. Проблемы взаимодействия издания и читателя / А.В. Головакин. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 98 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141491 .
7	Жолудь Р.В. Выпускная квалификационная работа по журналистике : учебно-методические указания / Воронеж. гос. ун-т, Фак. журналистики ; сост. Р.В. Жолудь, Ю.А. Гордеев. — Воронеж : Факультет журналистики Воронежского государственного университета, 2016. — 30 с. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-15.pdf >.
8	Колесниченко А.В. Настольная книга журналиста : учебное пособие / А.В. Колесниченко. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 400 с.
9	Лазутина Г.В. Жанры журналистского творчества : Учебное пособие / Г.В. Лазутина, С.С. Распопова. – Москва : Аспект Пресс, 2012. – 319 с.
10	Коханова Л.А. Основы теории журналистики : учебное пособие / Л.А. Коханова, А.А. Калмыков. – Москва : Юнити, 2015. – 535 с. – ЭБС Университетская библиотека online. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117692 .
11	Креницын Е. Как брать интервью: 8 мастер-классов от лучших журналистов России : [12+] / Е. Креницын. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 287 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570399 .
12	Система СМИ : практикум / авт.-сост. Е.В. Струкова. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 98 с. – URL:

	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458304 .
13	Тараканова, Н. И. Подготовка выпускной квалификационной работы : учебно-методическое пособие / Н. И. Тараканова. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 63 с.
14	Третьяков В.Т. Как стать знаменитым журналистом: Курс лекций по теории и практике современной русской журналистики / В.Т. Третьяков. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 881 с. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210221 .
15	Шостак М.И. Новостная журналистика. Новости прессы : учебник и практикум / М.И. Шостак. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 192 с.
16	Закон РФ «О средствах массовой информации». – URL: http://ivo.garant.ru/#/document/10164247/paragraph/220411/doclist/5491/showentries/0/highlight/O%20СМИ:3 .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС Лань. – URL: https://e.lanbook.com/
2.	ЭБС Университетская библиотека online. – URL: https://biblioclub.ru/
3.	Электронная библиотека ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
4.	Гарант.ру : информационно-правовой портал. – URL: https://www.garant.ru
5.	Союз журналистов России. – URL: https://ruj.ru
6.	Электронный курс на платформе «Электронный университет ВГУ» Методология и методика медиаисследований. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10898

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы (практическая подготовка). Контактная работа предполагает на первом этапе определение с руководителем практики задания по практике, составление плана работы, консультации с руководителем; на втором этапе – проведение консультаций; на третьем этапе – это защита практики, которая включает публичную предзащиту магистерской диссертации на кафедре, в ходе которой определяется степень готовности ВКР.

Предзащита осуществляется по следующей методике:

- доклад обучающегося (5 мин.);
- вопросы членов кафедры обучающемуся;
- дискуссия;
- мнение научного руководителя по поводу возможности допуска работы к защите;
- заключительное слово обучающегося.

В докладе обучающегося на предзащите должны найти отражение:

- название темы ВКР;
- ее актуальность;
- цель и основные задачи исследования;
- краткая характеристика объекта, предмета, методологии и степени научной разработанности темы исследования;
- краткое изложение содержания работы, особенностей выполненного исследования и личного вклада автора;
- выявленная проблематика;
- выводы и предложения, выносимые на защиту.

Остальные виды работы выполняются обучающимися самостоятельно в форме практической подготовки.

Самостоятельная работа в форме практической подготовки способствует получению навыков, умений и опыта в научно-исследовательской сфере журналистики, более глубокому и осмысленному усвоению учебного материала, развитию аналитического потенциала обучающихся, а также навыков самоорганизации и самообразования и включает следующие составляющие:

- изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы;
- поиск, отбор, изучение, анализ информации по теме магистерской диссертации;
- анализ и систематизация собранной информации;

- подготовка ВКР (написание, корректура, литературное редактирование, проверка на оригинальность);
- подготовка к текущей аттестации (представление руководителю ВКР первоначального (чернового) варианта магистерской диссертации);
- подготовка к промежуточной аттестации – докладу-предзащите ВКР на заседании кафедры (подготовка защитного слова и при необходимости презентации магистерской диссертации).

При прохождении практики используются элементы электронного обучения (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ), смешанное обучение. Электронный курс на платформе «Электронный университет ВГУ» «Методология и методика медиаисследований» — <URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10898>.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Преддипломная практика предполагает работу обучающегося над тематикой магистерской диссертации, поэтому она может проходить как в стенах Университета, так и за его пределами. В случае необходимости работы на факультете магистрантам предоставлена возможность использовать библиотечный фонд, электронно-библиотечные системы, заниматься в читальном зале.

Для прохождения практики на факультете обучающимся предоставляется возможность использовать:

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ, экран настенный CS 244*244; переносной ноутбук 15*Packard Bell.

Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление).

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.);

ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244*244, интерактивная доска Promethean

Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление). СПС «ГАРАНТ-Образование». Свободный доступ в интернет.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Организационно-аналитический	УК-1; ПК-1	УК-1.1, УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6	-
2.	Основной аналитический	УК-4;УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3	УК-4.6; УК-5.1; ПК-1.1; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-1.6	-
3.	Заключительный	УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3	УК-1.1, УК-1.2; УК-4.6; УК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6; ПК-2.3; ПК-3.1	Практическое задание - первоначальный (черновой) вариант ВКР.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Доклад-предзащита магистерской диссертации.

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости по преддипломной практике осуществляется руководителем ВКР по результатам выполнения индивидуального задания обучающимся в ходе практики. Текущая аттестация осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Практическое индивидуальное задание по подготовке магистерской диссертации (представление руководителю ВКР первоначального (чернового) варианта магистерской диссертации).

Основные требования к выполнению индивидуальных заданий

Так как объект и предмет магистерской диссертации, масштаб и методика аналитической работы являются в каждом конкретном случае эксклюзивными, то и требования, и объем, а также сроки отчетности о проделанной работе обучающихся могут устанавливаться руководителем ВКР индивидуально. Но к моменту предзащиты магистерская диссертация должна быть готова в черновом варианте не менее чем на 75 процентов и соответствовать формальным и содержательным требованиям, предъявляемым к ВКР, описанным в учебно-методическом пособии: Жолудь Р.В. Выпускная квалификационная работа по журналистике : учебно-методические указания / Воронеж. гос. ун-т, Фак. журналистики ; сост. Р.В. Жолудь, Ю.А. Гордеев .— Воронеж : Факультет журналистики Воронежского государственного университета, 2016 .— 30 с. — <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-15.pdf>>. Содержание предварительного варианта ВКР оценивает руководитель магистерской диссертации.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Доклад-предзащита обучающегося о степени готовности магистерской диссертации.

Основные требования к докладу-предзащите

К моменту предзащиты магистерская диссертация должна быть готова в черновом варианте не менее чем на 75 процентов и соответствовать формальным и содержательным требованиям, предъявляемым к ВКР. В докладе обучающегося на предзащите должны найти отражение:

- название темы ВКР;
- ее актуальность;
- цель и основные задачи исследования;
- краткая характеристика объекта, предмета, методологии и степени научной разработанности темы исследования;
- краткое изложение содержания работы, особенностей выполненного исследования и личного вклада автора;
- выявленная проблематика;
- выводы и предложения, выносимые на защиту.

Описание технологии проведения

Предзащита преддипломной практики – это доклад в форме публичного выступления обучающегося на заседании кафедры о ходе и предварительных результатах аналитической работы по теме магистерской диссертации.

Предзащита осуществляется в следующем порядке:

- доклад обучающегося (5 мин.);
- вопросы членов кафедры обучающемуся;
- дискуссия;
- мнение научного руководителя по поводу возможности допуска работы к защите;
- заключительное слово обучающегося.

Шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов практики при промежуточной аттестации используются следующие показатели:

- умение выявлять и анализировать влияние государственных и общественных институтов, формируемых ими идеологических и ценностных систем, на медиасистемы;
- умение учитывать при написании ВКР влияние комплекса глобальных и локальных политических, экономических, культурных процессов, а также правовых и этических регуляторов на состояние медиасистемы и деятельность конкретных СМИ;
- умение выявлять и оценивать тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса при создании ВКР;
- владение методами проверки надежности различных источников информации;
- умение самостоятельно выполнять критический анализ проблемных ситуаций: анализировать информацию на основе системного подхода, определять в ней пробелы и выработать стратегию действий;
- умение реализовывать все этапы создания медиапродукта, востребованного обществом и медиаиндустрией;
- умение формировать профессионально ориентированный текст в соответствии с академическими правилами и форматами;
- умение использовать изменения норм русского языка при подготовке ВКР;
- умение редактировать профессионально ориентированные тексты;
- приобретение умений прогнозировать возможные последствия профессиональной деятельности;
- умение руководствоваться принципами социальной ответственности в медиасфере;
- умение соотносить при осуществлении авторской деятельности свои действия с профессиональными этическими нормами.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствуют любым трем/четырем из перечисленных критериев.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 75%). Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствуют трем/четырем из перечисленных критериев.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Программа практики не выполнена полностью (менее чем на 75%). Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад имеют более четырех несоответствий перечисленным критериям.	–	<i>Неудовлетворительно</i>